

Reporte general de la MIR Ejercicio 2024

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Universidad Autónoma del Estado de México

Pilar 1: Social

Objetivo pilar: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Estrategia: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

Línea de acción: Diversificar la oferta educativa y actualizar programas en los niveles medio superior y superior.

Programa presupuestario: 02050301 - Educación superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que detone la innovación y el desarrollo de la Entidad, mediante el incremento de la eficiencia del sistema educativo en las Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Egreso en Educación Superior en el Estado de México.	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2023-2024/Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2023-2024)*100	Anual	Estadística básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2023-2024. Concentrado estadístico, derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2024), de cada Unidad Ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior. Los jóvenes pueden obtener becas y concluir la educación.
		Eficiencia terminal por cohorte en estudios profesionales (UAEMÉX).	(La suma acumulada del número de egresados de la cohorte de estudios profesionales en cada uno de los años que dura la cohorte / Número total de alumnos de ingreso a primer año de la cohorte) * 100	Anual	Agenda Estadística de la UAEMÉX. https://spydi.uaemex.mx/estadisticas/universidadatos/agendas-estad%C3%ADsticas.html	El alumnado cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para culminar sus estudios en el tiempo establecido. Existen las condiciones económicas en el Estado y país.
Propósito	Los jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Superior son atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura de jóvenes de 18 a 22 años en Educación Superior en el Estado de México.	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n/Población de 18 a 22 años del año n en el Estado de México)*100	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2023-2024, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal. Proyecciones de población CONAPO: https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050 .	Los jóvenes beneficiados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación del tipo superior.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Alumnos Egresados de Educación Media Superior absorbidos en Instituciones de Educación Superior.	Porcentaje de Absorción en Educación Superior.	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2023-2024/Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2022-2023)*100	Anual	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2023-2024, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2023-2024, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a los estudios del tipo Superior.
Componente	Programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior.	Porcentaje de Programas Educativos Acreditados en Educación Superior.	(Total de programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditables en el año n)*100	Anual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2024) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe voluntad de las instituciones en cumplir con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.
Componente	Egresados de bachillerato en la modalidad de educación a distancia absorbidos a nuevo ingreso en Educación superior a distancia.	Porcentaje de absorción de estudiantes de nuevo ingreso a Educación Superior a Distancia	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Trimestral	Estadística 911 del ciclo escolar 2023-2024 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México. Estadística 911 del ciclo escolar 2023-2024 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México.	Existe demanda por parte de la población con los servicios de educación superior, considera la modalidad a distancia como una de las mejores opciones para ingresar, permanecer y concluir sus estudios de Licenciatura en la Entidad.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Estudiantes de las Escuelas Normales que participan en los procesos de formación son atendidos bajo directrices y estándares de un modelo educativo flexible, integral y pertinente.	Porcentaje de Alumnos de Licenciatura y Posgrado en las Escuelas Normales formados con competencias suficientes	$(\text{Total de alumnos atendidos en licenciatura y posgrado formados en escuelas normales con las competencias suficientes para desempeñarse como docentes en educación básica en el ciclo escolar } n / \text{Total de alumnos programados a atender en licenciatura y posgrado formados en escuelas normales con las competencias suficientes para desempeñarse como docentes en educación básica en el ciclo escolar } n) * 100$	Anual	Agenda estadística 911 del ciclo escolar 2023-2024, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.	Los estudiantes de licenciatura poseen los conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios para el desempeño de su profesión.
Componente	Programas Educativos de calidad y excelencia ofertados.	Porcentaje de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad	$(\text{Número de programas educativos de Estudios Profesionales con reconocimiento nacional de su calidad } / \text{Total de programas educativos de Estudios Profesionales evaluables}) * 100$	Anual	Agenda Estadística de la UAEMÉX. https://spydi.uaemex.mx/estadisticas/universidatos/agendas-estad%C3%ADsticas.html	Los dictámenes se emiten en un plazo menor a un año. Los recursos financieros para la atención de recomendaciones de organismos evaluadores se asignan en tiempo y forma.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Investigación generada que contribuye en la solución de problemas.	Porcentaje de cuerpos académicos que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales	(Número de cuerpos académicos registrados en SEP que realizan investigación que contribuyen a la solución de problemas sociales/Total de cuerpos académicos registrados en SEP)*100	Semestral	Listado de Cuerpos Académicos registrados en la SEP que realizan investigación que contribuye a la solución de problemas sociales, emitido por la Dirección de Investigación.	Existe interés de los investigadores en participar en Cuerpos Académicos mediante convocatorias emitidas por la SEP.
Actividad	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior con la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda.	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior.	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n/ Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n)*100	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2024) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2023-2024, Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal. Documentos que acrediten la autorización de la SEP para la oferta de los nuevos programas educativos y la Secretaría de Educación Estatal.	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior.
Actividad	Realización de acciones culturales, deportivas, cívicas, formación para el trabajo, talleres, concursos, cursos, torneos, foros, ferias, presentaciones, conferencia de formación disciplinar, formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior.	Porcentaje de Acciones de Formación Integral en Educación Superior.	(Número de acciones de formación integral realizadas en el año n/Número de acciones de formación integral programadas en el año n)*100	Trimestral	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2023-2024. Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2024) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Seguimiento a los egresados para la obtención de su título profesional en Educación Superior.	Tasa de Variación de Titulados de Educación Superior.	$((\text{Titulados en educación superior en el trimestre del año } n / \text{Titulados en educación superior en el año } n - 1) - 1) * 100$	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2024) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.
Actividad	Obtención de certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior.	Porcentaje de Certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal.	$(\text{Certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal} / \text{Total de certificaciones para la gestión de la calidad de los diferentes procesos en Educación Superior de Control Estatal referentes con las que cuenta la institución}) * 100$	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2024) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Se cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.
Actividad	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo en la Educación Superior	Porcentaje de Docentes Capacitados y Actualizados en Educación Superior.	$(\text{Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año } n / \text{Número total de docentes en el año } n) * 100$	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2024) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los docentes tienen disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior.	Porcentaje de Docentes Evaluados en Educación Superior.	(Docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n) * 100	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2024) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.
Actividad	Desarrollo de Proyectos de Investigación por docentes y estudiantes de las Instituciones de Educación Superior.	Tasa de variación de Proyectos de Investigación desarrollados por docentes y estudiantes	((Total de proyectos de Investigación desarrollados por docentes y estudiantes en el año n / Total de proyectos de Investigación desarrollados por docentes y estudiantes en el año n-1) - 1) * 100	Trimestral	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2024) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación afines a sus áreas de conocimiento.
Actividad	Participación de estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) * 100	Trimestral	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2023-2024. Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2024) de cada unidad ejecutora, Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe la disposición de las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al campo laboral.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Atención a estudiantes de Licenciatura a Distancia en programas de la Universidad Digital del Estado de México.	Porcentaje de Estudiantes Atendidos en Programas Propios de la Universidad Digital del Estado de México	(Matrícula atendida en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en el año n/Matrícula estimada a atender en programas propios de la Universidad Digital del Estado de México en el año n)*100	Trimestral	Estadística 911 del ciclo escolar 2023-2024 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México. Estadística 911 del ciclo escolar 2023-2024 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México.	La población que demanda los servicios de educación superior considera a la Universidad Digital del Estado de México como una de las mejores opciones para cursar la Licenciatura en la Entidad.
Actividad	Implementación de estrategias de seguimiento académico y agilización de procesos administrativos con los estudiantes para que obtengan su título de Licenciatura.	Porcentaje de Estudiantes Titulados en Educación Superior a Distancia.	(Total de estudiantes titulados en el año n/Total de estudiantes egresados en el año n)*100	Trimestral	Estadística 911 del ciclo escolar 2023-2024 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México. Estadística 911 del ciclo escolar 2023-2024 emitida por la UIPPE de la Universidad Digital del Estado de México.	Los egresados de educación superior a distancia concluyen los trámites necesarios para obtener un título profesional cumpliendo con todos los requisitos.
Actividad	Fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes a través del programa de Experimentación Pedagógica para integrar la teoría con la práctica docente.	Porcentaje de Estudiantes que Participan en Programas de Experimentación Pedagógica.	(Total de estudiantes que participan en el Programa de experimentación pedagógica en el ciclo escolar n/Total de estudiantes inscritos en cada Escuela Normal durante el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Estadísticas institucionales de alumnos que participan en los Programas de Prácticas docentes, bajo resguardo de la Subdirección de Escuelas Normales del ciclo escolar 2023-2024.	Las escuelas de Educación Básica y Media Superior facilitan el acceso y las herramientas necesarias para que los estudiantes lleven a cabo la experimentación pedagógica.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Participación en el Programa de formación, capacitación, superación y profesionalización para el personal académico de las Escuelas Normales.	Tasa de variación de escuelas normales que participan en las actividades de formación continua	$((\text{Total de docentes que participan en proceso de formación continua del ciclo escolar } n / \text{Total de docentes que participan en proceso de formación continua del ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$	Trimestral	Estadísticas institucionales de docentes participantes en las actividades de formación continua del ciclo escolar 2023-2024, bajo resguardo de las Escuelas Normales, Subdirección de Escuelas Normales, Dirección General de Educación Normal.	Los docentes se interesan y participan en las actividades de Formación Continua que ofertan las escuelas normales.
Actividad	Vinculación de estudiantes y docentes de Escuelas Normales con Instituciones de educación superior a nivel estatal, nacional e internacional que contribuya a la profesionalización y mejoramiento de su práctica educativa, la investigación y extensión.	Porcentaje de estudiantes y docentes beneficiados por las actividades de vinculación.	$(\text{Número de estudiantes y docentes inscritos en vinculación del ciclo escolar } 2023-2024 / \text{Total de estudiantes y docentes beneficiados en una opción de vinculación en el ciclo escolar } 2023-2024) * 100$	Trimestral	Estadísticas institucionales de beneficiarios de los programas de Vinculación con Instituciones estatales, nacionales o internacionales del ciclo escolar 2023-2024, bajo resguardo de la Subdirección de Escuelas Normales, Dirección General de Educación Normal.	Los beneficiarios cumplen con los requisitos para acceder a los beneficios de las actividades de vinculación con alguna institución a nivel estatal, nacional e internacional.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Reestructuración de planes de estudio para garantizar su pertinencia	Porcentaje de estudios profesionales que datan de 2003 a 2016 reestructurados con pertinencia en el acervo documental.	(Número de planes de estudios profesionales reestructurados y actualizados que datan de 2003 a 2016 con pertinencia en el acervo documental/Total de planes de estudios profesionales que datan de 2003 a 2016)*100	Semestral	Gacetas Universitarias (https://www.uaemex.mx/mi-universidad/gaceta-universitaria.html) o copias de Actas de H. Consejos Internos de Espacios Académicos, en resguardo por la Dirección de Estudios Profesionales.	La evaluación curricular de los planes de estudio proporciona información suficiente para su reestructuración con el fin de mantener la pertinencia y excelencia de los estudios profesionales.
Actividad	Formación continua de la planta docente.	Porcentaje del personal académico de estudios profesionales que participa en actividades de formación continua.	(Número de académicos de estudios profesionales que participan en actividades de formación continua/Total de académicos de estudios profesionales)*100	Semestral	Agenda Estadística de la UAEMÉX y reporte semestral de capacitación de académicos de estudios profesionales generado por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico.	Existe interés de los académicos en participar y concluir las actividades de formación continua.
Actividad	Atención de alumnos de estudios profesionales con servicios de apoyo integral.	Porcentaje de alumnos de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral.	(Número de alumnos de estudios profesionales beneficiados con servicios de apoyo integral / Número de alumnos de estudios profesionales que requieren servicios de apoyo integral)*100	Semestral	Reporte de servicios de apoyo integral al estudiante, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes. https://spydi.uaemex.mx/estadisticas/universidatos/agendas-estad%C3%ADsticas.html	Los alumnos de estudios profesionales muestran interés por recibir servicios de apoyo integral. Los recursos se entregan en tiempo y forma y son suficientes para brindar servicios de apoyo integral a los estudiantes de estudios profesionales

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Mantenimiento a la infraestructura instalada en el Nivel Superior.	Porcentaje servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior.	(Número de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior realizados/Total de servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada en el Nivel Superior programados)*100	Trimestral	Agenda Estadística de la UAEMÉX. https://spydi.uaemex.mx/estadisticas/universidados/agendas-estad%C3%ADsticas.html	Se cuenta con el recurso de manera oportuna y suficiente para realizar los servicios de mantenimiento correctivo a la infraestructura instalada del nivel superior.
Actividad	Diversificación de las modalidades de la oferta educativa, a través de planes de estudios profesionales que operan en la modalidad mixta.	Porcentaje de planes de estudios profesionales que operan en la modalidad mixta.	(Número de planes de estudios profesionales que operan en la modalidad mixta/Total de planes de estudios profesionales)*100	Semestral	Agenda Estadística UAEMÉX. https://spydi.uaemex.mx/estadisticas/universidados/agendas-estad%C3%ADsticas.html	La sociedad demanda estudios en las modalidades no escolariza o mixta. Los aspirantes cumplen los requisitos para ingresar a estudios superiores en las modalidades no escolarizada o mixta.
Actividad	Financiamiento de proyectos de investigación.	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.	(Proyectos de investigación con financiamiento registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados/Total de proyectos de investigación registrados en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados)*100	Semestral	Listado de proyectos de investigación con financiamiento, emitido por la Dirección de Investigación.	Existe el interés de los investigadores por participar en convocatorias Prodep, Conacyt, Comecyt, UAEMÉX, entre otras todas con financiamiento. Los investigadores cumplen los requisitos para participar en las mismas. Existe el interés por realizar investigación innovadora, pertinente y emprendedora.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Reconocimiento de los Profesores de Tiempo Completo por su labor científica en el Sistema Nacional de Investigadores.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.	(Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores/Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Semestral	Agenda Estadística, UAEMÉX https://spydi.uaemex.mx/estadisticas/universidatos/agendas-estad%C3%ADsticas.html	Existe interés del personal académico para participar en la convocatoria emitida por el Conacyt. Los Profesores de Tiempo Completo de la UAEMÉX cumplan los requisitos para participar en la misma.
Actividad	Generación de producción científica con sentido social.	Porcentaje de producción científica con sentido social.	(Número de producción científica con sentido social/ Total de la producción científica reportada)*100	Semestral	Reporte de producción científica con sentido social publicada por investigadores de la UAEMÉX, emitido por la Dirección de Investigación. https://spydi.uaemex.mx/estadisticas/universidatos/agendas-estad%C3%ADsticas.html	Existe investigación y trabajo realizado por el personal académico para generar publicaciones con sentido social.
Actividad	Obtención de programas de estudios avanzados de doble grado.	Tasa de variación de programas de estudios avanzados de doble grado.	((Programas de Estudios Avanzados de doble grado en el año actual/Programas de estudios avanzados de doble grado del año inmediato anterior)-1)*100	Semestral	Convenio firmado por UAEMÉX e Institución de Educación Superior Extranjera, en resguardo de la Dirección para la Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados. https://spydi.uaemex.mx/estadisticas/universidatos/agendas-estad%C3%ADsticas.html	Las instituciones de educación superior extranjeras con las que se postula el convenio validan el doble grado de los programas de estudios avanzados.