

## Reporte general de la MIR Ejercicio 2024

Unidad Responsable: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Universidad Autónoma del Estado de México

Pilar 1: Social

Objetivo pilar: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD QUE PROMUEVA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA.

Estrategia: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

Línea de acción: Promover la vinculación interinstitucional entre los niveles medio superior y superior.

Programa presupuestario: 02050201 - Educación media superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la universalización de la Educación Media Superior, mediante la atención de los estudiantes de este tipo educativo hasta la conclusión de sus estudios.	Porcentaje de Cobertura en Educación Media Superior en el Estado de México	$(\text{Matricula total en educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año } n) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> CONAPO (2018). Proyecciones de la población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050 <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>	La calidad de vida de la población se incrementa ya que pueden continuar estudiando el nivel superior o incorporarse al mercado laboral con empleos mejor remunerados.
Propósito	Los estudiantes de educación media superior concluyen sus estudios de Educación Media Superior.	Eficiencia terminal neta en Educación Media Superior en escuelas incorporadas a la Secretaría de Educación en el Estado de México.	$(\text{Egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar } n / \text{Nuevo ingreso a primer grado de Educación Media Superior en el ciclo escolar } n - 3) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024 Estadística 911 ciclo escolar 2022-2023 Estadística 911 ciclo escolar 2020-2021	Los padres de familia y los estudiantes tienen la firme convicción de que la educación es la mejor forma de elevar la calidad de vida.
		Eficiencia terminal por cohorte en bachillerato en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMÉX).	$(\text{Egresados de bachillerato en el año } n / \text{Nuevo ingreso a primer año de bachillerato en el año } n - \text{años de duración del plan de estudios}) * 100$	Anual	Agenda Estadística de la UAEMÉX.	El alumno cuenta con las condiciones personales, familiares, económicas y sociales necesarias para culminar sus estudios en el tiempo establecido.  Existe estabilidad económica en el estado y país.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Educación media superior con estudiantes retenidos.	Porcentaje de Estudiantes que permanecen en Educación Media Superior	(Existencia de estudiantes de Educación Media Superior en el ciclo escolar n/Matricula de inicio de ciclo en Educación Media Superior para el ciclo escolar n)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024 Estadística 911 ciclo escolar 2022-2023 Estadística 911 ciclo escolar 2020-2021	Los estudiantes que ingresan a la educación media superior cuentan con los recursos económicos, la supervisión y la atención afectiva de sus padres y son resilientes.
Componente	Educación Media Superior con estudiantes aprobados.	Porcentaje de estudiantes aprobados y regularizados en Educación Media Superior	(Número de Estudiantes aprobados más regularizados de Educación Media Superior en el ciclo escolar n/Existencia de estudiantes de Educación Media Superior en el ciclo escolar n)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a>	Los estudiantes hacen uso de los programas tutoriales y muestran interés por aprobar sus materias, dentro de ambientes armónicos y con un enfoque integral.
Componente	Egresados de bachillerato tecnológico colocados en el sector productivo.	Tasa de variación de egresados de bachillerato tecnológico colocados en el sector productivo	((Número de egresados de Bachillerato Tecnológico colocados en el sector productivo en el año n/Número de egresados de Bachillerato Tecnológico colocados en el sector productivo en el año n-1)-1)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024	Los egresados cuentan con los requisitos para ser colocados en el sector productivo.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Componente	Egresados de bachillerato incorporados al nivel superior.	Tasa de variación de egresados de bachillerato tecnológico incorporados al nivel superior	$((\text{Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año } n / \text{Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año } n-1) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024	El estudiante cuenta con la suficiencia económica para terminar su carrera técnica y muestra interés para continuar con sus estudios del nivel superior.
Componente	Estudiantes de Educación media superior atendidos.	Porcentaje de Absorción en Educación Media Superior	$(\text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo escolar } n / \text{Egresados de secundaria del ciclo escolar } n-1) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024	Los egresados de secundaria deciden continuar con sus estudios de educación media superior y cuentan con los recursos económicos, la supervisión y la atención afectiva de sus padres, son resilientes al cambio y situaciones adversas.
Componente	Educación media superior no escolarizada concluida.	Tasa de variación de estudiantes egresados de bachillerato en la modalidad no escolarizada	$((\text{Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año } n / \text{Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año } n-1) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx</a>	Los estudiantes de la modalidad no escolarizada tienen el tiempo específico para dedicarse a estudiar y la infraestructura tecnológica durante su estancia para concluir sus estudios de educación media superior.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Componente</b>	Planteles de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México con servicios de apoyo al alumnado de nivel medio superior mejorados.	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que mejoran sus servicios de apoyo al alumnado	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que obtienen más del 90% de satisfacción de su alumnado respecto a los servicios de apoyo/Total de planteles de nivel medio superior)*100	Semestral	Acta de Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria en el que se reporta y valida el resultado de la encuesta de satisfacción anual, en resguardo por la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior.	Los estudiantes de nivel medio superior muestran disposición para contestar la encuesta de satisfacción con objetividad.
<b>Actividad</b>	Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica en bachillerato tecnológico.	Porcentaje de estudiantes atendidos con tutorías académicas en bachillerato tecnológico	(Número de estudiantes de Bachillerato tecnológico atendidos con tutorías académicas en el ciclo escolar n/Matricula total de bachillerato tecnológico del ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024	Se cuenta con personal con funciones para impartir tutoría académica
<b>Actividad</b>	Ejecución de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes de Educación Media Superior	Porcentaje de acciones para favorecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia de los estudiantes en Educación Media Superior	(Número de acciones en Educación Media Superior realizadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n/Número total de acciones en Educación Media Superior programadas para fortalecer el espíritu cívico, ético y de pertenencia en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de los Proyectos Presupuestarios: Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Telebachillerato Comunitario de la ejecutora Dirección General de Educación Media Superior <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024	Los estudiantes muestran interés en participar en los eventos cívicos, formación en valores y de pertenencia institucional.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Ejecución de acciones Para la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación.	Porcentaje de acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en Educación Media Superior	(Número de acciones realizadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n /Total de acciones programadas para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de los Proyectos Presupuestarios: Bachillerato Tecnológico y Telebachillerato Comunitario de la ejecutora Dirección General de Educación Media Superior <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a>	Existe participación de los padres de familia en las actividades para el fomento de la convivencia armónica estudiantil
Actividad	Ejecución de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de acciones para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en Educación Media Superior	(Número de acciones realizadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n/Total de acciones programadas para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Programa Presupuestario Educación Media Superior. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a>	Los estudiantes muestran interés en participar en actividades que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.
Actividad	Dotación de competencias genéricas y disciplinarias por los estudiantes de Educación Media Superior.	Porcentaje de estudiantes que adquieren competencias genéricas y disciplinarias en Educación Media Superior	(Número de estudiantes con competencias genéricas y disciplinarias de Educación Media Superior en el ciclo escolar n/Total de estudiantes de Educación Media Superior existentes en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato General <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/Estadística911 ciclo escolar 2023-2024">http://siprep.edomex.gob.mx/Estadística911 ciclo escolar 2023-2024</a>	Los estudiantes muestran interés en adquirir competencias genéricas y disciplinarias.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Incentivación a estudiantes para la gestión del título.	Tasa de variación de estudiantes titulados en bachillerato tecnológico	$((\text{Número de estudiantes de bachillerato tecnológico titulados durante el ciclo escolar } n / \text{Número de estudiantes de bachillerato tecnológico titulados durante el ciclo escolar } n-1) - 1) * 100$	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a>	Los alumnos cuentan con el recurso económico y se preocupan por realizar el trámite para la obtención de su título y cédula profesional.
Actividad	Elaboración de estudios de pertinencia de la oferta educativa por carrera y/o plantel.	Índice de Estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico por plantel	$(\text{Número de estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico realizadas en el año } n / \text{Total de carreras de los planteles evaluados en el año } n)$	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Bachillerato Tecnológico. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024	Existe cooperación del sector productivo para obtener la información necesaria que demandan los estudios de pertinencia
Actividad	Elaboración de proyectos de desarrollo comunitario para potenciar las regiones.	Porcentaje de proyectos de desarrollo comunitario en telebachillerato	$(\text{Número de proyectos de desarrollo comunitario en telebachillerato alcanzados en el ciclo escolar } n / \text{Total de proyectos de desarrollo comunitario en telebachillerato programados en el ciclo escolar } n) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de la ejecutora del Proyecto Presupuestario Telebachillerato Comunitario. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a>	Existe participación de la comunidad escolar para el desarrollo de proyectos de impacto que favorecen la aplicación de conocimientos teóricos en los estudiantes de Telebachillerato Comunitario.
Actividad	Atención con Telebachillerato Comunitario a la población de nuevo ingreso de dieciocho años a más sin Educación Media Superior.	Porcentaje de atención a la población de 18 años o más sin Educación Media Superior con Telebachillerato Comunitario	$(\text{Número de Estudiantes de nuevo ingreso de 18 años o más atendidos con telebachillerato comunitario en el ciclo escolar } n / \text{Total de Estudiantes de nuevo ingreso de 18 años o más programados a atender con telebachillerato comunitario en el ciclo escolar } n) * 100$	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de la ejecutora del Proyecto Presupuestario Telebachillerato Comunitario. <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> CONAPO (2018). Proyecciones de la población de México y de las Entidades Federativas 2016-2050 <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>	Existe motivación y recursos económicos en las personas con rezago educativo para retomar y concluir sus estudios de educación media superior

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Absorción de la población con secundaria concluida al bachillerato a distancia.	Porcentaje de acciones realizadas para la difusión del bachillerato a distancia	(Número de Acciones de difusión del bachillerato a distancia realizadas en el año n/Total de Acciones de difusión del bachillerato a distancia programadas en el año n)*100	Anual	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024	Existe apoyo de los medios de comunicación para realizar una mayor difusión de la oferta educativa de bachillerato a distancia
Actividad	Atención e estudiantes en los diferentes programas educativos de bachillerato a distancia por la Universidad Digital del Estado de México.	Porcentaje de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia	(Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n/ Número de estudiantes programados a ser atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar n)*100	Trimestral	Formatos de PbR 11a y 13a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024; de las ejecutoras del Proyecto Presupuestario Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia <a href="http://siprep.edomex.gob.mx/">http://siprep.edomex.gob.mx/</a> Estadística 911 ciclo escolar 2023-2024	Los estudiantes del bachillerato a distancia mantienen interés en la oferta educativa que ofrece la UDEMex, lo que motiva la actividad constante en la plataforma digital y la conclusión de sus estudios en tiempo.
Actividad	Acreditación de exámenes en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad.	Porcentaje de exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad	(Número de Exámenes acreditados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual n/Total de Exámenes solicitados en el modelo educativo de Preparatoria Abierta en el año actual n)*100	Anual	Formatos de PbR 11a del Sistema de Planeación y Presupuesto, del ejercicio Fiscal 2024;de Preparatoria Abierta Vaciado de Lectura Óptica, Listado de Calificaciones y Relación de Resultados. en resguardo de la Dirección de Preparatoria Abierta. SEIEM. Año 2024	Los estudiantes de Preparatoria Abierta cuentan con hábitos de estudio para acreditar sus exámenes.



Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Aplicación del Procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios educativos en los Planteles de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México, con servicios de apoyo al alumnado de nivel medio superior mejorados.	Porcentaje de Planteles de la Escuela Preparatoria que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios educativos	(Número de planteles de la Escuela Preparatoria que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua/Total de planteles de nivel medio superior)*100	Semestral	Acta de Consejo General Académico de la Escuela Preparatoria con reporte y validación de planteles que aplican el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios, en resguardo por la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior.	El personal de los planteles de la Escuela Preparatoria conoce, está capacitado y dispuesto para aplicar el procedimiento de seguimiento y evaluación para la mejora continua de los servicios que ofrecen
Actividad	Aplicación del procedimiento de seguimiento para la mejora continua del programa institucional de tutoría en el nivel medio superior.	Porcentaje del avance en la aplicación del procedimiento de seguimiento para la mejora continua del programa institucional de tutoría en el nivel medio superior.	(Número de fases del procedimiento de seguimiento para la mejora continua del programa institucional de tutoría de nivel medio superior realizadas/Total de fases de la aplicación del proceso de seguimiento a la renovación del modelo de tutoría académica de nivel medio superior requeridas.)*100	Semestral	Reporte de avances de la aplicación del procedimiento de seguimiento para la mejora continua del programa institucional de tutoría de nivel medio superior, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes.	El personal participante en actividades de tutoría académica conoce los cambios o adecuaciones del programa y los aplica.
Actividad	Atención de alumnos de nivel medio superior con servicios de apoyo integral.	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior beneficiados con servicios de apoyo integral	(Número de alumnos de educación media superior beneficiados con servicios de apoyo integral/Total de alumnos de educación media superior que requieren servicios de apoyo integral)*100	Semestral	Reporte de servicios de apoyo integral a alumnos de nivel medio superior, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Agenda Estadística de la UAEMÉX.	Los alumnos de nivel medio superior muestran interés en recibir servicios de apoyo integral. Los recursos se entregan en tiempo y forma y son suficientes para brindar servicios de apoyo integral a los alumnos de nivel medio superior.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Actividad</b>	Fortalecimiento de los servicios de asesoría disciplinar para el alumnado de nivel medio superior en riesgo académico.	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que recibe asesoría disciplinar.	(Número de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico que reciben asesoría disciplinar/Total de alumnos de nivel medio superior en riesgo académico)*100	Semestral	Reporte de servicios de asesoría disciplinar a alumnos de nivel medio superior, elaborado por la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes.	Los alumnos en riesgo de nivel medio superior tienen interés en mejorar sus conocimientos académicos en las asignaturas y asisten a las actividades de asesoría disciplinar.